



Cidade Universitária de Limeira, 28 de março de 2011

Ilmo(a). Sr(a).  
Membro da Comissão de Pós-Graduação da FCA

Convocamos V. Sa. para a Segunda Reunião Ordinária da Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp, a realizar-se no dia **30 de março de 2011, às 14:00hs, na Sala UL10 (Ensino I, Bloco Amarelo, 1º andar)**

### **INFORMES**

- a) Informes gerais da coordenação
- b) Informes dos membros da Comissão

### **EXPEDIENTE**

- a) Aprovação da ata anterior
- b) Início das atividades do CNEM no segundo semestre de 2012: encaminhamento de ofício ao GT-Limeira e à PRPG; definição das tarefas da Coordenação da PG e do Curso para atendimento do calendário da Unicamp
- c) Ações para o uso de R\$30.000,00 concedidos à pós-graduação em caráter emergencial para aquisição de equipamentos e softwares.
- d) Critérios de excelência da PG-FCA definidos no planejamento geral da unidade.



# **ANEXO**



**Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp  
Cidade Universitária de Limeira  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

**Planejamento da Faculdade de Ciências Aplicadas  
(FCA/Unicamp)  
Eixo Pós-Graduação**

11/03/2011

**Apresentação**

Este documento apresenta o Plano de Trabalho para a Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA/Unicamp) no biênio 2011-12, em conformidade com os resultados da reunião de planejamento realizada nos dias 2, 3 e 4 de fevereiro de 2011.

A FCA tem, até o momento, um curso de mestrado aprovado pela CAPES (ainda não instalado) e um programa interunidades (em instalação). Ainda que os docentes venham crescentemente se engajando em atividades de pesquisa ligadas à FCA e a outras unidades da Unicamp, cerca de 50% dos docentes não está em nenhum programa de pós-graduação da Unicamp. Além de deixar a FCA em situação “inferior” a de outras unidades da universidade, ausência de programas de pós-graduação locais pode dificultar a instalação de projetos de pesquisa no campus de Limeira, impactar negativamente a carreira docente, além de impedir o futuro atendimento dos alunos que se formarão nos próximos anos em nossos cursos, e que demonstram interesse em continuar seus estudos.

Consequentemente, as ações aqui descritas se definem a partir de dois objetivos centrais:

- 1) Criação e implementação de cursos (ou programas) de pós-graduação na FCA que potencializem os recursos humanos e o diferencial que a FCA oferece em relação a outras unidades da Unicamp;
- 2) Colocação de 100% dos docentes da FCA em cursos (ou programas) de pós-graduação da Unicamp, preferencialmente na FCA ou que possam estimular a pesquisa nela.

Na primeira parte do documento estão os critérios gerais para a proposição de novos cursos e programas e os critérios de excelência para a pós-graduação na FCA. Na segunda parte, as correspondentes diretrizes, ações e metas para os próximos dois anos.



**Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp  
Cidade Universitária de Limeira  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

## **Critérios para a Pós-Graduação na FCA**

### **Critérios gerais para proposição de novos cursos e programas**

O curso ou programa proposto à Comissão de Pós-Graduação deve, preferencialmente, atender aos seguintes critérios:

#### **CARÁTER INTERDISCIPLINAR**

Combinar, direta ou indiretamente, distintas competências, inclusive entre as diferentes áreas de conhecimento existentes na FCA. Estar aberto a ingressantes com formações diversas.

#### **ORIGINALIDADE**

Apresentar algum diferencial com relação a programas existentes na Unicamp e no Brasil.

#### **“MASSA CRÍTICA”**

Contar com o número mínimo de docentes permanentes com atividade de pesquisa na própria FCA, não ultrapassando o número máximo de docentes externos, conforme exigências da CAPES.

#### **INFRA-ESTRUTURA**

Dispor de infra-estrutura de ensino e pesquisa na FCA, ou demonstrar formas de viabilizar sua instalação em prazo compatível com o início das atividades.

#### **VÍNCULO COM LINHAS DE PESQUISA**

Estar associado à pesquisa ou a grupos existentes ou em formação na FCA.

#### **RELAÇÃO COM CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Demonstrar rebatimentos positivos para os cursos de graduação da FCA.

#### **PERFIL DO PROFISSIONAL**

Demonstrar compatibilidade entre o perfil profissional do egresso e as expectativas do mercado de trabalho, seja no meio empresarial, no acadêmico, ou no setor público.

#### **COMPATIBILIDADE DA GRADE CURRICULAR**

Demonstrar compatibilidade entre a grade curricular e os propósitos de um curso/programa de pós-graduação strictu sensu que equilibra a carga "prática" e a carga em sala de aula.



**Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp  
Cidade Universitária de Limeira  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

#### ADEQUAÇÃO AOS CRITÉRIOS DA UNICAMP E DA CAPES

Estar adequada ao padrão de excelência desejado pela Unicamp, totalizando pelo menos nota 4 segundo os critérios da CAPES para a área em que se enquadra a proposta.



**Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp  
Cidade Universitária de Limeira  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

**Critérios de excelência**

Foram definidos onze critérios de excelência para a orientação de metas e ações da pós-graduação na FCA, respeitando-se as especificidades de cada curso ou programa:

  **RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA**

Manutenção das metas mínimas e ideais de relação candidato / vaga em comparação aos cursos congêneres e com a média da Unicamp.

**RELAÇÃO PROFESSOR- ALUNO E CARGA DIDÁTICA**

Respeito aos indicadores que expressam adequação do corpo docente em relação ao número de discentes, e à dedicação dos docentes medida em a) horas de dedicação ao programa, tendo em vista suas atividades na graduação e, eventualmente, em outro curso ou programa de pós-graduação na Unicamp; b) carga didática; c) número de orientações em andamento.

**INTERNACIONALIZAÇÃO**

Envio de estudantes e professores para estágios, treinamentos e formação fora do país, em escolas de referência internacional, e atração de estudantes e de professores de outros países (i.e. professores visitantes, mestrado/doutorado “sanduiche”, pós-doutoramento).

**COOPERAÇÃO ACADÊMICA**

Cooperação científica (acadêmica) com grupos de pesquisa e com programas de pós-graduação no Brasil e no exterior.

**GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS**

Criação/Manutenção de grupos de pesquisa, e de seus laboratórios, que dêem suporte e destaque ao curso ou programa de pós-graduação.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

Existência de política de publicação e cumprimento dos critérios mínimos de produção acadêmica nos diversos itens de produção (docentes e discentes), de acordo com a área à qual o programa se insere na CAPES.

**DIVULGAÇÃO E RECONHECIMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES**

Apresentação sistemática de trabalhos de dissertação e teses em eventos relevantes, assim como o recebimento de prêmios (reconhecimentos) nacionais e internacionais pela qualidade e mérito científico.



**Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp  
Cidade Universitária de Limeira  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

#### TEMPO DE CONCLUSÃO DA DISSERTAÇÃO OU DA TESE

Cumprimento rigoroso dos prazos, inclusive evitando desistências e desligamentos temporários dos discentes.

#### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ATUALIDADE DO PROGRAMA (CURRÍCULO)

Avaliação sistemática de alunos, professores, infraestrutura de ensino e do modelo pedagógico adotado, não apenas para averiguação da excelência das práticas pedagógicas mas visando também a atualização curricular, a incorporação de novas oportunidades e a compatibilidade com instituições congêneres nacionais e internacionais.

#### ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

Aplicação de meios para a verificação da situação (colocação) dos egressos e se o perfil desejado é o que tem sido de fato construído.

#### MONITORAMENTO SISTEMÁTICO JUNTO A CAPES

Coordenação presente e informada sobre avaliações e conhecedora dos comitês nos quais os cursos são avaliados.

## Diretrizes para a pós-graduação na FCA Proposição de Novos Cursos

DIRETRIZES	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	METAS	2011												2012												2013
				fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	
1. Definir quanto e quais serão os Programas de Pós Graduação da FCA	1.1. Identificar grupos e afinidades temáticas, fomentar a proposição de cursos ou de programas de pós-graduação	Coord.PG-FCA	a) montagem de banco de dados dos docentes por programa, área de atuação ou assunto	■																								
		CPG-FCA	b) realização de quatro eventos mensais para apresentação e discussão de propostas		■	■	■	■																				
		CPG-FCA	c) realização de três eventos semestrais para acompanhamento de propostas								■					■							■					
		CPG-FCA	d) identificação dos grupos e afinidades temáticas com maior potencial para PG			■	■	■																				
		Docentes / CPG-FCA	e) oferecimento de disciplinas ou cursos de extensão como "laboratório"							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
		Docentes / CPG-FCA	f) montagem de propostas			■	■	■																				
	1.2. Avaliar e aprovar as propostas segundo os critérios predefinidos	Direção / CPG-FCA	a) discutir e avaliar propostas de programas, conforme os critérios da FCA					■								■	■											
		Programa / CPG-FCA	a) formatação de programas conforme exigências da CAPES					■										■	■									
	b) submissão dos programas à aprovação da Unicamp e acompanhamento dos processos						■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
	1.4. Submeter a(s) Proposta(s) à CAPES	Programa / CPG-FCA	a) submissão de Propostas para a CAPES e acompanhamento do processo						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
2. Criar Condições para Viabilizar os Programas	2.1 Criar "massa crítica"	FCA	a) "definição" dos concursos		■	■	■																					
		Direção / CPG-FCA	b) convite a docentes/pesquisadores de outros institutos.		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
	Programa / CPG-FCA	a) sistematizar os indicadores por área e criar estratégias para a produção docente				■	■	■																				
		b) estimular a produção docente (ie. a publicar em revistas de impacto)					■	■	■																			
	Direção / CPG-FCA	a) levantamento da infraestrutura necessária e a disponibilidade (presente ou potencial).				■	■	■								■	■	■										
		b) buscar os meios para a existência da infraestrutura				■	■	■																				



# CNEM

DIRETRIZES	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	METAS	2011												2012												2013
				fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	
1. Implantação do Curso de Mestrado	1.1 Verificar as condições para início das atividades e definir a data de início do curso	Programa / CPG	a) Quadro de necessidades e condições dos Laboratórios essenciais para o início																									
		Programa / CPG	b) Quadro de disponibilidade de docentes e de carga horária dos docentes																									
		CPG	c) Lista de prazos institucionais (CAPES e Unicamp) para o início das atividades																									
		Programa / CPG	d) Definição da data de início das atividades (i: 2S2011; ii: 1S2012)																									
	1.2 Criar infraestrutura de laboratórios	Direção / CPG / Pesq.	a) Busca por recursos na Unicamp para instalação básica dos laboratórios																									
		Programa / Pesq.	b) Submissão de projetos (individuais, coletivos) para equipar os laboratórios																									
	1.3 Cumprir etapas e exigências formais / regimentais	Programa / CPG	a) Inclusão das disciplinas e do Curso nos sistemas e catálogos da Unicamp				i																					
		Programa / CPG	b) Processo seletivo				i																					
		Programa / CPG	c) Prorrogação da data de início na CAPES (se ii)																									
	1.4. Iniciar as aulas	Programa	a) Início das aulas								i																	
2. "Revisão" e acompanhamento do programa conforme os critérios de criação e de excelência definidos pela FCA	2.1 Discutir sobre a proposta aprovada pela CAPES	Programa / CPG	a) Avaliação do Curso conforme os critérios da FCA																									
		Programa / CPG	b) "Revisão" do corpo docente																									
		Programa / CPG	c) Sugestões de mudanças na proposta original																									
	2.2 Definir critérios e sistemas de avaliação	Programa / CPG	a) Critérios para cadastramento e descadastramento de docentes																									
		Programa / CPG	b) Medidas e indicadores de excelência / CAPES																									
	2.3 Acompanhamento e Avaliação	Programa / CPG	a) Avaliação Semestral (interna)																									
		Programa / CPG	b) Acompanhamento e Avaliação - CAPES																									

### **Outros cursos e propostas**

A detalhar conforme metas específicas de cada curso/programa/proposta.