



1 **ATA DA QUINQUAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO DE**  
2 **GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS DA UNICAMP.** Ao décimo  
3 quarto dia do mês de outubro de dois mil e quinze, às quatorze horas, reuniu-se a Comissão de  
4 Graduação da FCA, na sala UL16, sob presidência do Coordenador Associado de Graduação, Prof. Dr.  
5 Alessandro Lucas da Silva , com o comparecimento dos seguintes membros titulares: Profa. Dra.  
6 Adriane Elisabete Antunes de Moraes, Prof. Dr. Alessandro Lucas da Silva, Profa. Dra. Carla Taviane  
7 L.S. Ghidini, Prof. Dr. Johan Hendrik Poker Junior, Prof. Dr. Márcio Marcelo Belli, Prof. Dr. Roberto  
8 Donato da Silva Junior, Prof. Dr. Wislei Riuper Ramos Osorio, membro discente Michelle Louise  
9 Franzoni e dos membros suplentes: Profa. Dra. Hosana Gomes Rodrigues e Prof. Dr. Milton Shoit  
10 Misuta. O Vice Presidente, Prof. Dr. Alessandro inicia a reunião questionando se há algo a ser incluído  
11 no expediente. Como não foi acrescentado, parte para os itens do expediente. Item I, Prof. Dr.  
12 Alessandro solicita que seja feito um pequeno relatório e seja encaminhado para o Prof. Dr. Alcides  
13 para o mesmo copilar as informações e gerar um único relatório. Prof. Márcio Belli cita que teve  
14 poucos alunos na avaliação do curso de administração, em torno de 14. Prof. Dr. Wislei cita que os  
15 alunos da engenharia solicitaram um tempo adicional depois da reunião para os próprios alunos  
16 conversarem sobre a avaliação, sendo proveitosa a conversa. Item II, é comentado sobre a  
17 possibilidade de ser em dois dias. Prof. Dr. Wislei sugere que seja feito um dia o planejamento somente  
18 com o curso em que participa e o seguinte unir demais docentes. Para que possa ter maior contato com  
19 os colegas do curso e problemas. Profa. Dra. Hosana cita que participou de algumas reuniões nesse  
20 modelo e acha boa a ideia, mas que precisa ser melhor planejado, pois cada docente fala somente de  
21 sua disciplina. Comenta, também, que achou boa a experiência do que foi feito em julho com as  
22 palestras, e sugere que deve ser feito um dia para curso e um dia com todos. Prof. Dr. Milton, relembra  
23 como era feito na época do Prof. Dr. Sergio Salles, que havia uma preparação antes para que no dia já  
24 se tenha algo para ser trabalho, e não sair da inércia no dia da reunião. Profa. Dra. Hosana comenta que  
25 tem a impressão que no planejamento falta o próprio planejamento do que se quer e onde quer chegar  
26 no futuro, com questões: Qual o objetivo do planejamento pedagógico? Qual é a real ideia do  
27 planejamento pedagógico? Profa. Dra. Adriane comenta que antes era feito de tal maneira, comentando  
28 sobre as disciplinas, pois os docentes não tinham contato entre si, não sabiam ao certo o que o colega  
29 docente chegava com a disciplina. Mas que agora não há essa necessidade. Prof. Dr. Wislei comenta  
30 que o planejamento pedagógico deve ser dinâmico, e que as vezes é realmente necessário o  
31 conhecimento de disciplinas dos colegas. Prof. Dr. Márcio Belli comenta que o planejamento deve ter  
32 uma meta, e que como a docente Hosana comentou, tem que ser verificado o objetivo do  
33 planejamento, levantar a demanda, levantar temas para ser discutido, e, que talvez formatar demais o  
34 planejamento não seria muito útil. Ainda, comenta que sente falta de um pouco de meta no  
35 planejamento para que se tenha mais compromisso no mesmo. Prof. Dr. Johan, comenta sobre a  
36 migração do EA para o Moodle, que isso pode ser incluído no planejamento, como forma de  
37 treinamento. Ferramentas de ensino à distância. Pensar mecanismos para facilitar aos alunos seguirem  
38 algumas práticas utilizadas em outras universidades fora, como estudos em casa, e que permita  
39 complementar a formação. Ferramentas de avaliação e de ensino. Prof. Dr. Alessandro sugere então  
40 que se deve ter conhecimento maior do que ser discutido no planejamento. As ideias do Moodle e  
41 ferramentas do ensino e avaliação seriam pontos importantes. Prof. Dr. Roberto cita sobre os NDEs, a  
42 relação com os docentes, onde se deve trabalhar melhor com os NDEs em 2016. E também, entender  
43 qual a atuação dos NDEs em 2016, e começar o ano já definido e aumentar essa relação entre os  
44 docentes. Por fim, a sugestão das datas: proposta de usar a semana de estudos para o planejamento.  
45 Item III, Prof. Dr. Roberto comenta sobre o seminário, definição de quais seriam os indicadores e  
46 como seriam aplicados. Explica que o grupo muito pequeno de docentes, e nas discussões dos GTs  
47 saíram mais problemas do que soluções. Juntamente com o EA2, chegasse a 3 grandes diretrizes o que  
48 ficaria a cargo do EA2 o compilamento das mesmas, e ligado aos NDEs, papel do coordenador e



1 egressos, os indicadores precisam ter como ponto final nos egressos. Cita também que há um péssimos  
2 entendimento da universidade sobre o entendimento do papel dos NDEs. Os conjuntos das diretrizes  
3 são: diretrizes para entendimento dos NDEs; diretrizes que trabalhem com o papel do Coordenador;  
4 diretrizes p conhecimento dos egressos. O documento vira para os docentes, e será debatido entre os  
5 mesmos, e depois retornar ao EA2 com a discussão entre os docentes para redefinir os indicadores.  
6 Comenta que por volta de 20 de outubro desse ano o documento chegara à FCA. Item IV, Prof. Dra.  
7 Carla comenta sobre a licença do Prof. Dr. Antônio Moretti, e se verificou na última reunião que  
8 poderia ser feito um pedido em caráter emergência sob a resolução da CVD (Comissão de Vagas  
9 Docentes). Comenta que o docente retornará no 1s2016 e saíra de licença novamente no 2s2016, não  
10 retornando mais. Prof. Dr. Johan comenta sobre a congregação dos substitutos para os deocnetes  
11 afastados por conta do pós-doutorado, mas que não foi justificado nada sobre a licença maternidade.  
12 Solicita que seja verificado sobre o motivo de não termos substitutos para licença maternidade. Item V,  
13 Prof. Dr. Alessandro esclarece sobre o pedido de novas vagas, fora as que já haviam sido das  
14 disciplinas de Direito. Prof. Dr. Johan solicita que seja coloca já em ata as questões dos docentes das  
15 disciplinas relacionadas às areas de Direito, que a situação é bem complicada, e a grande carga horaria  
16 prejudica as atividades, por isso se deve priorizar essa vaga. Prof. Dr. Wislei comenta sobre a antiga  
17 governança da contratação dos docentes de direito que eram contratados para as aulas de Direito. Prof.  
18 Dr. Márcio Belli comenta sobre as vagas dos docentes que lecionam disciplinas de Direito que se fosse  
19 dado as vagas a FCA e demais institutos também iriam requerer as vagas. Entendem-se que são duas  
20 coisas distintas: regularização das aulas dos docentes de direto, e a outra é o pedido de novas vagas.  
21 Sugere-se que seja feito uma extraordinária para tratar das vagas docentes. Prof. Dr. Alessandro  
22 sugere-se que seja feito de maneira virtual no dia 26 de outubro, e Prof. Dr Johan sugere que o pedido  
23 de novas vagas seja contextualizado. Prof. Dr. Wislei sugere que cada curso tem que colocar elementos  
24 específicos para que ao final na CVD não seja distribuído de maneira errada as vagas, e que deve ser  
25 colocado algumas diretrizes para a solicitação. O primeiro princípio é comentado pelo Prof. Dr.  
26 Alessandro comenta sobre as turmas de 120 alunos por sala, em especial para as disciplinas  
27 específicas, onde sugere que o tamanho máximo de sala deveria ser com 60 alunos, e disciplinas de  
28 base com turmas de 90 alunos são plausíveis. Já para a area da Saúde considera-se 60 alunos. Prof. Dr.  
29 Márcio Belli diz que esse argumento deve ser bem construído, pois há o contraponto de que  
30 Universidades estrangeiras possuem salas com mais de 100 alunos, porem esses lugares possuem  
31 estrutura para o grande número de alunos. E deve-se pensar na qualidade, pois senão ficará a  
32 concorrência entre qualidade e quantidade. O segundo princípio a ser discutido foi a carga dos  
33 docentes, onde deve-se considerar 8 créditos de aulas por docentes por semestre (entre pós-graduação  
34 e graduação). E terceiro princípio, considerar os alunos defasados, pois irá gerar turmas extras,  
35 docentes para absorver essas turmas e possíveis disciplinas eletivas. E por fim, Item VI foi esclarecido  
36 sobre as cotas de impressão. Na Ordem do Dia, itens destacados foram: B, D e E. Itens sem destaque  
37 foram aprovados por unanimidade. Primeiro destaque, item B, onde o Prof. Dr. Márcio Belli solicita  
38 para se abster. Item aprovado com uma abstenção. Item D, Prof. Dr. Alessandro esclarece sobre o  
39 perfil da área do esporte, sobre solicitação da Hosana. Item aprovado por unanimidade. E por fim, item  
40 E, Prof. Dr. Alessandro esclarece sobre o perfil, primeiro retirar o pedido da Mariana, segundo ponto  
41 inclusão da vaga de 2016, e deve-se alterar o perfil. Item aprovado por unanimidade. Não tendo mais  
42 assuntos em pauta, o Vice-Presidente da Comissão em exercício, Prof. Dr. Alessandro Lucas da Silva  
43 agradece a todos e encerra a 59ª Reunião da Comissão de Graduação da FCA. E para constar, eu,  
44 Bruna Fernanda Ribeiro Lopes, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação na próxima  
45 reunião. Limeira, 14 de outubro de 2015.