



1 **ATA DA QUINQUAGÉSIMA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO DE**
2 **GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS DA UNICAMP.** Ao vigésimo
3 terceiro dia do mês de setembro de dois mil e quinze, às quatorze horas, reuniu-se a Comissão de
4 Graduação da FCA, na sala UL90, sob presidência do Coordenador de Graduação, Prof. Dr. Alcides
5 José Scaglia, com o comparecimento dos seguintes membros titulares: Profa. Dra. Adriana Souza
6 Torsoni, Profa. Dra. Adriane Elisabete Antunes de Moraes, Prof. Dr. Alessandro Lucas da Silva, Profa.
7 Dra. Carla Taviane L.S. Ghidini, Prof. Dr. Luciano Allegretti Mercadante, Prof. Dr. Johan Hendrik
8 Poker Junior, Prof. Dr. Márcio Marcelo Belli, Prof. Dr. Oswaldo Gonçalves Junior, e Prof. Dr. Wislei
9 Riuper Ramos Osorio e dos membros suplentes: Prof. Dr. Leonardo Tomazeli Duarte e Prof. Dr.
10 Tristan Guillermo Torriani . O Presidente, Prof. Dr. Alcides José esclarece que a primeira hora de
11 reunião será feita juntamente com os representantes dos cursos de pós graduação da FCA, para ser
12 discutido com maior eficiência o item I da Pauta, e ainda esclarecendo os motivos de se estar pensando
13 já em 2016. Mais uma vez comenta sobre o papel do PED diante as disciplinas e docentes. Profa. Dra.
14 Patrícia Prada esclarece sobre a criação de uma disciplina no programa do CNEM, onde torna
15 obrigatória a participação do aluno como PED, com intuito de adquirir experiência da docência. Prof.
16 Dr. Alcides comenta se todos os programas de pós-graduação da FCA colocassem a obrigatoriedade do
17 aluno ser PED, a FCA ganharia com isso. Prof. Dr. Leonardo Tomazeli coloca também que o programa
18 de PO também exigirá, no novo catalogo, que o aluno participe como PED ou participe de estudos
19 dirigidos. Prof. Dr. Luciano apoio a decisão dos alunos da FCA participarem como PED, a única
20 dúvida será de tornar isso obrigatório ou não. Prof. Dr. Johan, cita que se deve estabelecer o processo
21 inverso, os alunos que se inscreverem para a disciplina como obrigatório e a função das bolsas ser para
22 uma etapa posterior, ou seja, essa seria uma maneira de estimular a participação dos alunos. Prof. Dr.
23 Alcides comenta sobre a preocupação de haver um vício na escolha do PED (relação de orientador x
24 orientado). Prof. Dr. Johan diz que isso poderia ser resolvida se os Coordenadores de curso
25 escolhessem os bolsistas. Outros docente levantam a preocupação se não haver o estímulo da bolsa
26 para determinada disciplina, se vai haver ou não candidato para a mesma. Prof. Dr. Leonardo comenta
27 sobre a fórmula utilizada para distribuir PED, onde a mesma não contempla a necessidade da FCA.
28 Prof. Dr. Alcides comenta sobre a disciplina que exige o aluno a participar como PED passar a ser
29 obrigatório ou não, mas isso compete somente a pós-graduação e não a graduação. Profa. Dra. Adriana
30 Torsoni, comenta que a distorção não está somente na fórmula, mas também na escolha dos vetores das
31 disciplinas. Ou seja, há disciplinas que apresentam 4 créditos onde 2 deveriam ser teóricas e 2 de
32 orientação. Reforça que isso impacta na atuação do docente completamente. Os vetores podem não
33 estar adequados para algumas disciplinas, e que deveria ser discutido isso antes, para depois atribuir a
34 fórmula da distribuição PED. Prof. Dr. Alcides esclarece que vetor possui grande importância, e que
35 não deve ser levado com descaso, pois ele define a disciplina e automaticamente o curso, e impacta na
36 atuação do docente, comenta sobre vetor O (orientação). Também se deve pensar o que vale: carga
37 didática ou carga horária para cálculo da distribuição PED. Prof. Dr. Leonardo comenta que não se está
38 medindo na fórmula as turmas com grande número de alunos, essa variável seria apenas como um
39 complemento, o que deveria ser. Profa. Dra. Adriana volta a ressaltar a importância do vetor L
40 (laboratório) para aulas de Laboratórios, onde a preocupação é a segurança para com os alunos e
41 também com o material utilizado. Prof. Dr. Leonardo, ressalta ainda que concorda com a Profa.
42 Adriana, mas que sem refinamento, uma sala de 120 alunos de teórica equivale a uma de 60 alunos de
43 laboratório. Prof. Dr. Luciano acredita que se for sempre ser levado os aspectos por área seria muito
44 maior o ganho e reduziria o tempo de quem trabalha aplicando a fórmula. Prof. Dr. Leonardo esclarece
45 que não é favorável com a redefinição da fórmula. Prof. Dr. Alcides quer que seja esclarecido se
46 estamos discutindo bolsa, ou PED. Outro ponto é a questão de ser obrigatório ou não a participação
47 dos alunos da pós-graduação da FCA a serem PEDs. Ou indo além, no futuro pode ser estabelecido
48 uma definição para bolsa de PED na própria pós-graduação. Prof. Dr. Alcides questiona se matem o



1 que foi feito nesse segundo semestre de 2015 para ser utilizado no primeiro de 2016, e depois discutir
2 com mais tempo para o segundo semestre de 2016, ou se se altera agora. Prof. Dra. Adriana concorda
3 em manter. Prof. Dr. Alcides sugere que seja criada um sub comissão entre a CPG e a CG para ser
4 discutido esse tema. Prof. Dr. Leonardo solicita que sempre que as disciplinas que os alunos do
5 programa de PO possam atuar, sejam mais com PEDs C, excluindo o B para não trazer aluno de outra
6 unidade. Todos docentes concordam em priorizar os alunos de pós-graduação dos programas da FCA
7 para serem PEDs. Prof. Dr. Alcides ressalta que se deve dar mais autonomia aos coordenadores
8 associados e de núcleos para tomar as decisões, de por exemplo, a distribuição dos PEDs na área. Prof.
9 Dr. Leonardo concorda com a autonomia dada aos coordenadores associados da graduação, mas
10 lembrando sempre em tomar decisões conjuntas com a pós-graduação também. Ficou decidido que a
11 sub comissão deverá ter um representante de cada área da graduação e um representante dos
12 programas da pós-graduação da FCA. Terminada essa primeira parte da reunião, Alcides questiona se
13 há algo a ser incluído no expediente e aproveita para incluir informes sobre a atribuição dos docentes
14 (IX). Prof. Dr. Luciano solicita a inclusão de informes (X). Pros. Dr. Wislei solicita informes da
15 VRERI (XI). Sobre o item II, Prof. Dr. Alcides solicita que seja informado aos docentes que está
16 aberto o prazo para abrir disciplina AM, caso algum docente queira. Item III, Profa. Dra. Adriane
17 esclarece que as Deliberações de TCC divulgadas na página da FCA estão desatualizadas, e será
18 necessário atualizar. Solicita a remoção dessas deliberações e publicar somente quando estiverem
19 alteradas. Item IV, Prof. Dr. Luciano comenta sobre os informes e acontecimentos da UPA desse ano.
20 Após discussão, Prof. Dr. Alcides sugere encaminhar para a Direção da FCA, que seja criada uma
21 comissão com proposito de ser responsável pela nossa UPA. Prof. Dr. Alessandro aproveita a discussão
22 e inclui o item V, onde cita que é o mesmo caso da Feira das Profissões, colocando que a FCA ou
23 participa com todos esforços ou nem participa, pois o que acontece atualmente não faz jus aos cursos e
24 só expõe a faculdade de maneira negativa. Os docentes Alessandro, Adriana e Luciano concordam em
25 fazer a Feira das Profissões dentro da FCA. Quanto ao item VI, a preocupação dos docentes é de como
26 ter a certeza e controlar quais alunos participam realmente da organização estudantil. Além disso saber
27 separar entidades sérias de outras entidades que, talvez, não colaborem para a formação do aluno no
28 âmbito de gestão, etc. Após leitura da ementa da disciplina e entendimento melhor do que se pede com
29 a disciplina, a ideia é de que os coordenadores de núcleo fiquem responsável pela disciplina. E a
30 preocupação de que os projetos possam ser reais ou não, isso será analisado pelo docente responsável
31 pelo projeto. Item VII, Prof. Dr. Alcides comenta sobre os informes do RH, sobre os próximos
32 concursos, e para se prepararem para o próximo ano. Decidido que seja feita uma atribuição nas áreas
33 para verificar a demanda de cada área para levar a próxima reunião. No sentido de levantar a demanda
34 e levar a Direção. Item VIII, Prof. Dr. Alcides comenta um caso em que um docente aplicou uma prova
35 de proficiência sem estar registrado no sistema da DAC e sem a coordenação estar ciente. Ficou
36 decidido que seja feita uma divulgação melhor aos docentes sobre como proceder e como solicitar em
37 as provas de proficiência. Item IX, Prof. Dr. Alcides informa que os docentes receberam a atribuição
38 de docentes da Diretoria de Ensino e sugere que seja feita a atribuição entre os associados e
39 coordenadores de núcleo da area. Item X, Prof. Dr. Luciano sugere que todos docentes passam a
40 conhecer a atribuição dos demais docentes das outras áreas, e solicita a informação de alteração de
41 catálogo vigente. E por fim, item XI, Prof. Dr. Wislei comenta sobre os informes da VRERI referente
42 ao Duplo Diploma que poderá ser criado com a *Universidad Nacional del Litoral* (UNL). E diz que a
43 discussão com a VRERI converge para que os alunos da FCA possam ter a dupla diplomação, e não
44 somente os cursos da engenharia como já ocorre. Aguarda retorno da VRERI para verificação da
45 matriz curricular para validar a porcentagem do curso. Também comenta sobre a estratégia para
46 aumentar os alunos estrangeiros na FCA. Dando início a Ordem do Dia, Prof. Alcides questiona se
47 alguém deseja inclui algo. Prof. Alessandro solicita a inclusão de Abertura de Concurso na area de
48 Engenharias (E). Prof. Marcio Belli solicita a inclusão de dois itens: Banca do Concurso de edital



1 15/2015 (F) e Revalidação de Diploma de Tiago Carvalho Gilioli (G). Itens destacados: A, E, F, G.
2 Itens não destacados aprovados por unanimidade. Item A, Prof. Dr. Wislei solicita que seja incluído em
3 sua fala, em relação ao esclarecimento pelo seu entendimento de não possuir impedimento à
4 candidatura ao prêmio de Reconhecimento Docente 2015, já que no momento de sua inscrição não
5 havia assumido a Coordenação do curso de Engenharia de Manufatura, dessa maneira, não considerava
6 que estava impedido. Aprovado por unanimidade, com ressalva. Item E, Prof. Dr. Alessandro esclarece
7 o perfil do concurso. Item aprovado por unanimidade. Item F, Prof. Dr. Marcio Belli esclarece sobre a
8 Banca e a dificuldade de conseguir as confirmações dos membros. Dessa maneira, solicita que inclua
9 como membros titulares: Alex da Silva Alves, Jose Maria Ferreira Jardim da Silveira, José César Cruz
10 Júnior, Wesley Mendes-Da-Silva e Márcio Marcelo Belli; como membros suplentes: Daniel Henrique
11 Dario Capitani, Marco Antonio Figueiredo Milani Filho e Otávio Gomes Cabello. Item aprovado por
12 unanimidade. Por fim, item G, Prof. Dr. Marcio Belli esclarece sobre a Revalidação do Diploma e
13 como foi considerada a equivalência entre as disciplinas. Item aprovado por unanimidade. Não tendo
14 mais assuntos em pauta, o Presidente da Comissão em exercício, Prof. Dr. Alcides José Scaglia
15 agradece a todos e encerra a 58ª Reunião da Comissão de Graduação da FCA. E para constar, eu,
16 Bruna Fernanda Ribeiro Lopes, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação na próxima
17 reunião. Limeira, 23 de setembro de 2015.